

Philosphères

« Que personne, parce qu'il est jeune, ne tarde à philosopher, ni parce qu'il est vieux, ne cesse de philosopher ; car personne n'entreprend ni trop tôt ni trop tard de garantir la santé de l'âme. »
Epicure, *Lettre à Ménécée*



DES ATELIERS PHILOSOPHIQUES POUR TOUS

ENFANTS

ADOLESCENTS

PARENTS

ADULTES

PERSONNES AGEES

I – INTRODUCTION

Confrontés à des bouleversements sociaux, politiques, économiques et environnementaux, les citoyens se révèlent désorientés et peinent à trouver leur place dans le monde actuel.

Alors que le niveau d’instruction n’a jamais été aussi élevé, la pensée critique et la réflexion personnelle souffrent de l’absence de lieux, de moments, dédiés aux échanges, à la discussion libre, à l’enrichissement intellectuel en commun.

C’est pour pallier ce manque que Philosphères propose de développer, dans la Cité, la pratique de la philosophie.

La philosophie possède de nombreuses vertus : elle permet de problématiser des situations, de conceptualiser des réponses, d’argumenter un raisonnement, de donner du sens à ses choix, ses goûts, sa vie.

II – PRESENTATION

Ouvrir un espace de réflexion philosophique aux non-initiés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées : voici la proposition de Philosphères. C’est une jeune association créée en février 2015 à Bordeaux. Elle s’adresse à tous.

Florence Louis, sa fondatrice, enseigne la philosophie depuis 2006. Elle a suivi un cursus universitaire pluridisciplinaire en histoire et en philosophie à la Sorbonne (Paris I). Très investie dans le monde associatif à Paris elle s’installe à Bordeaux en 2005 et s’oriente vers l’enseignement de la philosophie auprès des adultes (OAREIL, 2006/2015, Philosphères), des étudiants en classe préparatoire à l’ENM (Institut Juris-Formatio, 2009/2015) et des enfants (Philosphères).

Une douzaine de bénévoles a rejoint l’association, dont le fonctionnement démocratique permet à tous d’initier des actions et de mener à bien des projets.

Les actions de Philosphères s’inscrivent en droite ligne dans la pédagogie prônée par l’UNESCO.

L’enseignement de la philosophie, enquête internationale, UNESCO, 1953, pp.17-25
 « Le comité tient pour essentiel :

- a) que l’enseignement de la philosophie soit toujours donné dans l’esprit de libre recherche et de libre discussion ;
- b) que l’autonomie de la pensée et de l’enseignement philosophique ne soit jamais compromise, ni indirectement par la structure des institutions, ni directement par l’intervention des pouvoirs organisés ;
- c) que cet enseignement s’adressant par définition à tout membre de la communauté sans aucune discrimination, ne soit pas réservé par les institutions à certains élèves ou étudiants à l’exclusion de certains autres, pour des raisons étrangères aux seules règles de la compétition et de l’orientation scolaires dans le système d’institutions éducatives de la communauté. »

Auprès des enfants et des adolescents

« *Il importe de montrer aux enfants que leurs questionnements sont dignes d'être écoutés* » Gilles Geneviève. Si la philosophie pour les enfants est née aux Etats-Unis avec Matthew Lipman, elle s'est vite développée à travers le monde. En France et a fortiori à Bordeaux, les initiatives restent cependant très limitées, notamment au cadre scolaire.

Fort de ce constat, Philosphères propose des ateliers à visée philosophique pour enfants et adolescents. Le dialogue s'ouvre autour des questions fondamentales qui les interrogent. Parce que les sujets abordés les concernent tous, la réflexion est ouverte, vive et enrichissante. S'exprimer, s'écouter, réfléchir ensemble : c'est un temps de partage, autour d'un texte, d'une image, d'un film ou d'un jeu. Philosophier ouvre un espace de liberté personnel. Chacun a la capacité de penser : encore faut-il la solliciter ! Sans évaluation ni performance à atteindre, les enfants goûtent la simple joie de penser ensemble. Ils prennent conscience de leur faculté de penser, de leurs idées tout en s'ouvrant à celles des autres.



Classe de 3^{ème} collège Manon Cormier, Bassens, 2017



Journées de valorisation Juniors du DD, 2016

Particulièrement attentive aux questions écologiques, l'association participe au **dispositif Grand Format** (accompagnement de structures dans leur démarche de développement durable) et aux ateliers au sein des écoles proposés par les **Juniors du développement durable** (Bordeaux Métropole), en collège ou en lycée dans des classes où la philosophie n'est pas intégrée au cursus (EREA).

Auprès des adultes : Jeudis de la philosophie et conférences

A l'Athénée municipal, notre initiation à la philosophie, cycle en quatre ans, utilise l'histoire pour donner vie aux philosophes : cela permet de tisser une trame sur laquelle se déploie progressivement toute la richesse de la pensée. Au fil des séances, le dialogue s'ouvre entre les penseurs étudiés et les apprenants, chacun apportant sa pierre à la construction du débat. Chacun se découvre en ayant l'occasion de **philosopher en commun**.

L'Atelier de philosophie contemporaine permet d'accéder à la pensée actuelle ; la richesse des contenus étudiés ouvre des perspectives de réflexion et donne l'occasion d'échanger en toute liberté et de se construire un point de vue critique. En accord avec les valeurs de l'association (voir partie III), nos ateliers soutiennent la personne dans son droit à l'autonomie. Penser en commun les grandes questions existentielles est une des clés du bien-être psychologique. La convivialité instaurée entre les participants résonne au quotidien et tisse des liens pour vivre ensemble. Deux tarifications sont proposées afin d'ouvrir les ateliers aux personnes aux faibles ressources (tarif réduit de moitié, sans justificatif). L'association organise également des conférences autour des penseurs de l'écologie (Maison écocitoyenne, Terre & Océan...) et de l'histoire de la philosophie (Kairinos, Acchla...)

Après d'un public mixte

Des ateliers regroupent également un public divers : familial ou intergénérationnel. La discussion s'enrichit des différents points de vue et ouvre à l'écoute de l'autre.



Les ateliers parents-enfants offrent une occasion d'échanger sur des sujets importants en s'amusant et en s'ouvrant sur les autres (ateliers Philo-terre à la Maison écocitoyenne, ateliers sur les écrans, ciné-philo Atelier Bains Douches...)

Médiation philosophique

Ouvrir le dialogue autour des spectacles constitue une pratique de médiation culturelle qui enrichit l'expérience de tous (Festival les Petites Cerises, COTEAC



avec la Cie des Cailloux sauvages, les CDC Convergence Garonne et CDC Réolais en Sud-Gironde)

Des ateliers thématiques sont proposés à la demande

« Je crois qu'il existe des états pour mener des ateliers. Le temps de la fougue, celui où l'on a envie de se rendre dans les classes pour déplacer des montagnes. Désirer éprouver ce pincement de l'inconnu. Je ressens une certaine frénésie à partir à la rencontre d'un enseignant et d'un groupe pour y laisser une trace. »

Charlotte Escamez, *La classe vive*.

Activité	Âges	Groupe	Durée	Créneau horaire	Commentaires
Atelier philo' enfants	8/12 ans	10 à 15	1 heure	Matin ou après-midi	Autour d'un texte, d'une image ou d'un événement.
Atelier philo'ado	12/16 ans	12 à 15	1 heure 30	Matin ou après-midi	Autour d'un texte, d'une image ou d'un événement, en collège ou lycée.
Ateliers philo'Art	8/14 ans	8 à 10	2 heures à 3 heures	Matin ou après-midi	A partir d'une question ou d'œuvres d'art, discussion et travail plastique (dessin, modelage...)
Atelier Adultes	Adultes	15 à 30	1 heure 30	Matin, après-midi, soirée	Autour d'un texte, d'un film ou d'une exposition
Atelier inter-générationnel	Tous publics	15 à 20	1 heure 15	Matin, après-midi, soirée	Autour d'une question, d'une exposition, d'un film ou d'un événement
Ciné'philo	Tous publics ou enfants ou ados	50 max .	Film + 30 min. à 1 heure de débat	Après-midi ou soirée	Un film est choisi pour la richesse du questionnement qu'il propose sur un thème jugé pertinent par ou pour le public visé. Une auberge espagnole est proposée en aval de l'atelier, source de convivialité.



III – DES EVENEMENTS PUBLICS OUVERTS A TOUS

DES MOTS... DANS LES ARBRES !
2017 2ème édition !
 Dans le cadre de

19, 20 et 21 juillet
 Place Dormoy, **BORDEAUX**

Espace lecture pour tous

Atelier pour enfants
 Ecriture Philo Arts
 Tous les jours de 14h à 18h

Atelier BD 7/12 ans
 avec
 Nathalie Bernard
 Pauline Amélie Pops
 Jeudi 20 à 14h

Théâtre
 avec la
 Cie en Trois Actes
 et
 Dîner en musique
 avec
 Le Petit Grain
 Vendredi 21,
 de 18h30 à 22h

29 juillet
 à **LUGLON (40)**

Atelier d'écriture
 à la Maison Garbay
 avec
 Nathalie Bernard
 à 14h

Espace lecture pour tous
 avec la librairie Caractères
 de 14h à 17h

GRATUIT



PHILOSOPHERES

Infos : 06 77 60 53 90
 Programme complet : www.philospheres.org
 Facebook : [Des mots dans les arbres](https://www.facebook.com/des.mots.dans.les.arbres)



PRÉSENTE
LES JEUDIS SOIRS CULTURELS

DE L'AQUAFORUM (SUR LES RIVES D'ARCINS À BÈGLES)
Jeudi 2 février 2017 de 18 h 30 à 20 h

**LES PIONNIERS DE LA
 PENSÉE ÉCOLOGIQUE:
 Jacques Ellul et Bernard Charbonneau**

Face au réchauffement climatique, à la pollution grandissante et au sacage de la Nature, la philosophie interroge le rapport de l'homme au monde. Des les années 1930, au cœur du Sud-Ouest, deux penseurs prennent conscience du péril qui menace l'humanité : « la grande mue » dont parle Charbonneau repose sur un gigantesque « système technicien » qu'Ellul n'a de cesse d'analyser. « Révolutionnaires malgré eux », Jacques Ellul et Bernard Charbonneau nous invitent à une réflexion critique, **mine d'enseignements précieux pour le temps présent.**

ENTRÉE LIBRE

Florence Louis
 Professeur de philosophie,
 association Philosphères,
www.philospheres.org



TERRE & Océan

05 56 49 34 77 ■ aquaforum@ocean.asso.fr ■ www.ocean.asso.fr



Les Cinétoiles !

Un cinéphilo itinérant. Projection d'un film pour tous publics dans différents lieux, auprès d'associations partenaires (QPV, quartiers de veille). La projection est suivie d'un débat philosophique visant à réfléchir à une question d'ordre générale, à visée philosophique, soulevée par le film. En partenariat avec l'Utopia, séances autour de l'écologie, pour les scolaires, financées par Bordeaux métropole (JDD).

Racontez-nous !

Dans les quartiers de la Gare-Saint-Jean, fortement bouleversés par le phénomène de métropolisation bordelaise, l'association inaugure à partir de novembre 2017 des ateliers publics sur la mémoire et l'histoire, en vue d'un projet éditorial avec les éditions du Détour (publication : automne 2020). Une cinquantaine d'ateliers de parole menés par Marianne Peyri, journaliste, et Florence Louis, sont proposés aux habitants (RPA, cafés, Bibliothèque FloraTristan, Clubs seniors, associations...).

Racontez-nous votre quartier !
Rencontres avec les habitants de Carle Vernet

Un projet de livre est à l'œuvre pour retracer l'histoire et l'évolution des quartiers autour de la gare à partir de témoignages et de photos inédites. Venez partager vos souvenirs sur Carle Vernet !
Le vendredi 5 avril de 16 h à 17 h 30
Le vendredi 3 mai 2019 de 14 h à 16 h
Au Centre d'animation Bordeaux Sud,
13 rue du Professeur Devaux, Bordeaux

Association PHILOSPHÈRES
Florence Louis : 06 77 60 53 90 - Marianne Peyri : 06 12 48 25 49
lflorence@free.fr / maria.peyri@free.fr



Un partenariat avec le Labo photo (Fabrique Pola) consolide l'aspect iconographique du livre avec des ateliers pour les jeunes dans le QPV Carle Vernet.

IV– EXIGENCES

Le projet de Philosphères s'inscrit dans une démarche culturelle durable et solidaire, qui tend à réduire les déséquilibres humains, sociaux, politiques et écologiques. Située dans un quartier Politique de la Ville (Saint-Michel, Bdx), il tend à rapprocher les habitants en organisant des actions sur différents territoires. En faveur du renforcement de la citoyenneté, il se caractérise par une action éducative, artistique et sociale. L'action culturelle est un vecteur pédagogique pour une société apaisée et durable, en faveur de la citoyenneté, de la laïcité et de la liberté.

La philosophie nous apparaît alors comme le « terreau » nécessaire afin d'impulser et de favoriser une existence harmonieuse pour chacun, en relation avec tous.

Ludique, la philosophie libérée du carcan scolaire et universitaire permet une approche transversale des questions existentielles et des débats de société. Elle est indispensable pour dépasser les clivages idéologiques et partisans et accéder à un discours cohérent sur le monde.

Valorisante, elle donne du sens pour chacun d'entre nous, jusqu'au plus démuné.

Partagée, elle inscrit le dialogue argumenté dans la pratique quotidienne de chacun.

Force de proposition éducative et d'initiative citoyenne, l'association Philosphères s'est construite autour de trois impératifs :

- ❖ **Autonomie**
- ❖ **Convivialité**
- ❖ **Exigence**

❖ **Autonomie**

Parce que la liberté de pensée est inscrite dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (art. 18), la Convention Européenne des Droits de l'Homme (art. 9) et la Charte des Droits Fondamentaux de l'Union européenne (article 1^{er}), il revient à une société démocratique d'assurer l'accès de chacun à sa propre autonomie. C'est le projet des Lumières : « Les lumières sont ce qui fait sortir l'homme de la minorité qu'il doit s'imputer à lui-même. La minorité consiste dans l'incapacité où il est de **se servir de son intelligence sans être dirigé par autrui.** » (E. Kant)

Notre approche vise à **rendre le sujet capable de philosopher par lui-même**. L'animateur est le garant de par ses compétences et sa formation de la sérénité des échanges qui doivent respecter la liberté de pensée et de croyance, tout en favorisant la tolérance.

A l'heure où l'endoctrinement sectaire et fondamentaliste menace l'intégrité même des pays démocratiques, il est urgent de recourir à ce remède que constitue depuis plus de 2500 ans la philosophie en Occident : « *Ce que peut la philosophie, c'est nous défendre contre ceux qui cherchent à nous manipuler, contre ceux qui ne sont ni bons ni sincères. Elle ne rend pas les gens honnêtes, mais elle nous donne les outils pour démasquer leur malhonnêteté. Elle bénéficie en outre d'un champ d'action suffisamment vaste pour nous épauler dans bien des circonstances,*

tant potentielles que réelles. Mais face au monde qui l'entoure, son utilité dans tous les domaines - qu'ils soient politique ou religieux, commercial ou éthique - réside principalement dans la protection qu'elle nous offre contre ceux qui prétendraient, intentionnellement ou non, brouiller notre capacité de raisonnement et nous conduire à l'erreur. (Halte à la manipulation ! P. J. King, Pr. de philosophie, Oxford, in Courrier de l'UNESCO, n°9, 2007)

Vecteurs d'émancipation nos ateliers enrichissent et dynamisent la vie en commun.

❖ Convivialité

Investie dès sa création en faveur de la culture pour tous, l'association Philosphères vise à transmettre et à partager ses connaissances et pratiques. Le public concerné est large (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) et se mêle, sans distinction de niveau de formation. Notre projet s'enracine dans une exigence d'ouverture car l'apport de chacun est nécessaire pour penser la diversité de l'expérience humaine, selon l'adage humaniste : « Rien de ce qui est humain ne m'est étranger » (Terence). Philosphères s'inscrit dans une lutte contre les discriminations, les exclusions et les inégalités. L'association considère particulièrement les populations les plus éloignées de l'offre culturelle, pour des raisons sociales, économiques ou territoriales. En renforçant la cohésion sociale, nous contribuons également à la citoyenneté.

Nous pensons que l'autonomie qui consiste à penser par soi-même doit s'accompagner d'une seconde dimension : la relation avec autrui. Retrouver l'activité même de penser, mise à mal par le consumérisme et la multiplication des sollicitations divertissantes amène à restaurer le lien social. L'envie d'échanger, de construire ensemble des projets renaît et augure un renouveau du vivre-ensemble.

❖ Exigence

Afin d'éviter que nos ateliers perdent de leur sens, nous affirmons la nécessité de prôner une discipline rigoureuse qui rend possible l'écoute de chacun et encourage l'effort intellectuel. Cette exigence permet d'entrer dans la pensée des philosophes, d'enrichir les points de vue et d'éviter l'écueil du café du commerce. La philosophie peut se définir comme une certaine façon d'aborder des questions, des problèmes et des concepts. Elle est donc une activité, un processus que tous les humains peuvent conduire. A lire les commentaires sur les sites Internet ou les forums de discussion, c'est pourtant une pratique qui demeure rare ! Naturelle chez les enfants, qui s'étonnent de tout, elle nécessite une réactivation chez les adultes, afin qu'ils réapprennent à douter, à mener leurs pensées dans une recherche de vérité qui ne se satisfait pas de rumeurs, d'arguments fallacieux ou de raisonnements tronqués.

Nous souhaitons encourager la pensée en commun : « *La philosophie parmi différentes fonctions qu'elle peut et qu'elle doit avoir, a aussi celle-là, de s'interroger sur ce que nous sommes dans notre présent et dans notre actualité.* »
Michel Foucault

V – OBJECTIFS

Au travers de ses missions, Philosphères s'engage à poursuivre les **objectifs** suivants :

1. Educatifs :

- ❖ Favoriser l'apprentissage du débat et de la citoyenneté
- ❖ Eduquer aux valeurs de la République
- ❖ Construire des compétences sociales et civiques
- ❖ Transmettre des savoirs et des savoir-faire, échanger des connaissances
- ❖ Développer la capacité d'écoute entre les peuples et les individus
- ❖ Développer son plaisir et sa capacité d'apprentissage
- ❖ Apprendre à se valoriser et à identifier ses goûts, préférences et compétences
- ❖ Impulser des démarches participatives et des réflexions autonomes

2. Sociaux :

- ❖ Construire du lien social, en favorisant des échanges solidaires et participatifs
- ❖ Lutter contre les discriminations et les exclusions, par le respect et la tolérance
- ❖ Favoriser l'égalité des chances et la parité homme / femme
- ❖ Lutter contre le sectarisme et l'embrigadement idéologique

3. Ecologiques :

- ❖ Favoriser la prise de conscience de l'urgence des changements à introduire dans les modes de vie contemporains
- ❖ Enrichir les débats en diffusant la pensée des grands écologistes
- ❖ Problématiser la place de l'humain dans la nature



Atelier Philo'Art les émotions, école Hastignan (Saint-Médard-en-Jalles) et Flornoy (Bordeaux)

VI – ORGANIGRAMME

Bureau :

- o Agnès CHERFILS, Présidente
- o Marc LERAY, Trésorier

Comité pédagogique :

- o Martine BERGEY, professeur des écoles/directrice d'école à la retraite
- o Bernadette DROSSART, enseignante à la retraite
- o Marie-Jo BAUDOUIN, Educatrice
- o Magali ESCATAFAL, bibliothécaire, Université de Bordeaux

Equipe salariée permanente :

- o Florence LOUIS, Coordinatrice, Médiatrice en philosophie

Equipe de prestataires intervenants :

Philosphères constitue au fil des demandes une équipe d'intervenants. Ce sont des personnes diplômées en philosophie (niveau Master) et/ou des artistes plasticiens ou comédiens compétents dans le champ de l'action sociale.

- o Marianne PEYRI, journaliste indépendante, est prestataire pour le Projet éditorial Racontez-nous qu'elle a initié avec Florence Louis.

Equipe bénévole :

Philosphères compte une douzaine de bénévoles qui se mobilise ponctuellement pour un soutien pédagogique, logistique, artistique et/ou administratif.

Membres :

Au 1^{er} mai 2019, 38 membres sont adhérents à Philosphères.



Atelier Philo' « Prendre soin », classe de CE1, école Carle Vernet, Manufacture Atlantique, 2017

FLORENCE LOUIS



- Nationalité française
- 44 ans, née à Paris le 15 février 1975
- Résidant à Bordeaux, Gironde, Nouvelle-Aquitaine
- Vie maritale, deux enfants

RÉSUMÉ DES COMPÉTENCES

- **Enseigner la philosophie à des publics hétérogènes** : enfants, ados, étudiants, adultes, retraités, ...
- **Encourager l'esprit de synthèse et la culture générale** : diplômée de l'Université Paris I en 3^{ème} cycle, philosophie et histoire.
- **Favoriser l'ouverture au monde** : **Anglais** et **Polonais** courants, notions de **Russe** et d'**Espagnol**, nombreux séjours à l'étranger.
- **Contribuer à la vie démocratique et à la construction de la citoyenneté** : formée à la pratique de la philosophie et de l'éveil artistique (Philo dell'arte), **Pôle Philo Laïcité Brabant Wallon (Belgique), avril 2018** et à la **méthode Spiral (LaboM21, septembre 2017)**

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

<i>Pratiques philosophiques</i>	<p>Depuis 2015, Philosphères 2006/2015, OAREIL Université du temps libre Cours d'Histoire de la philosophie auprès d'un public d'adultes. Atelier de philosophie contemporaine, approche des penseurs actuels Ateliers Philo adultes, adolescents, enfants 2009/2015, Institut Juris-Formatio, Bordeaux Cours de Culture générale, préparation au concours d'entrée à l'Ecole nationale de la magistrature (ENM)</p>
<i>Rédaction</i>	<p>2017-2001 : rédactrice, écrivain public, journaliste (<i>Esprit Yoga</i>) Depuis 2005 : sur Internet, Leflog, Culture et actualité politique www.leflog.net</p>
<i>Bénévolat</i>	<p>Depuis 2013 : Co-animation de l'Atelier d'écriture du Petit Grain, association Yakafaucon, Bordeaux 1999/2006 : Présidente de l'association PANAMAFRICA, aide aux projets de développement en Afrique, Paris</p>

FORMATION UNIVERSITÉ PARIS I - PANTHÉON SORBONNE

<i>Pluridisciplinarité</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Master 2 : Diplôme d'Études Approfondies de Philosophie (2000), Mémoire en Philosophie politique, sous la direction d'Yves Michaud, mention Bien. • Master 1 : Maîtrise de Philosophie (1998), Mémoire en Philosophie morale, sous la direction d'Eric Blondel, mention Bien. • Licence de Philosophie (1997). • Licence d'Histoire (1996). • Classe préparatoire en lettres supérieures, Sèvres (1994). • Baccalauréat série économique et sociale, mention Bien (1993).
----------------------------	---

12

ASSOCIATION PHILOSPHÈRES

6 RUE GASPARD PHILIPPE 33800 BORDEAUX

05 56 92 75 38/06 77 60 53 90 • EMAIL : PHILOSOPHERES@LEFLOG.NETwww.philospheres.org

Siret 814 309 050 00023 - APE 94992

« L'esprit des Lumières c'est d'abord communiquer
le plaisir d'allumer sa propre intelligence. »

Peter Sloterdijk

VII – PARTENAIRES

Les partenaires commandent et financent l'opération visée, dans une perspective de mutualisation des ressources et d'économie de moyens. Le modèle économique de l'association est construit pour moitié sur des recettes de prestations et pour moitié sur des subventions autour des différents projets soutenus.

Au travers de ses activités, Philosphères s'adresse particulièrement aux :

- **Institutions publiques** : Etat et Collectivités locales et territoriales (CGET, CNL, Région Nouvelle-Aquitaine, Bordeaux Métropole, CDC Latitude Nord Gironde, Convergence Garonne et CDC Réolais en Sud-Gironde, Villes de Bordeaux, Bègles, Bassens, Salleboeuf, Yvrac...)
- **Ecoles (Juniors du développement durable), Collèges, Lycées, Etablissements régionaux d'enseignement adapté (EREA-LEA Eysines)**
- **Structures Socio-éducatives** : Centres d'Animations (ACAQB, L'Estey, Union Saint-Jean), Médiathèques (Bassens, Bordeaux, Salleboeuf, Yvrac), Atelier Brach, Cap Sciences, Maison écocitoyenne, La Manufacture...
- **Fondations et mécénat d'entreprise** : Fonds Cré'Atlantique, Suez, Aquitanis, Clairsienne
- **Associations** : Yakafaucon, Terre & Océan, Kairinos, ACCHLA, Remue-Méninges, Atelier Bains Douches, Cie APSARAS, Cie Les Cailloux Sauvages, Le Labo Photo...

Philosphères remercie ses partenaires financiers pour leur confiance et leur soutien.



13

ASSOCIATION PHILOSPHÈRES

6 RUE GASPARD PHILIPPE 33800 BORDEAUX

05 56 92 75 38/06 77 60 53 90 • EMAIL : PHILOSHERES@LEFLOG.NET

www.philospheres.org

Siret 814 309 050 00023 - APE 94992